

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2 от 19.10.2017 г.



Изменения (дополнения)  
к основной образовательной программе основного общего образования  
МБОУ «Заяченская ООШ»,  
утвержденной приказом № 94 от 31.06.2016 года

В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 31.12.2015 года №1577 «О внесении изменений в государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 внести изменения и дополнения в Основную образовательную программу основного общего образования в части «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» дополнить новыми пунктами 1.2 и 2.2. следующего содержания:

«1.2.5.17.. Родной язык и родная литература

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2.2.2.18. Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

Родной язык:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- б) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Заменить пункт 3.1. абзац «Обязательная часть учебного плана на «Федеральный государственный стандарт основного общего образования включает восемь образовательных областей и устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература» «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура»,.

Пункт 3.1. «Учебный план основного общего образования» изложить в следующей редакции:

#### **Учебный план основного общего образования (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	4,5	5,5	3,5	3	3	19,5
	Литература	2,5	2,5	1,5	2	3	11,5
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5				10
	Математика (алгебра, геометрия)			5	5	5	15
	Информатика			1	1	1	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	<b>1</b>	1	1	2	2	7
<b>Искусство</b>	Музыка	<b>1</b>	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	<b>1</b>	1	1			3
<b>Технология</b>	Технология	<b>2</b>	2	2	1		7

<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	<b>2</b>	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
<b>Итого</b>		26	28	29	31	31	145
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-ти дневной рабочей неделе)</b></i>							
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b>		3	2	3	2	2	12
		29	30	32	33	33	157

### Пункт 3.1.1. Календарный учебный график изложить в следующей редакции

Продолжительность учебного года	Режим работы (определяется в строгом соответствии с Уставом ОУ)			Каникулы	Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация
<b>Начало учебного года:</b> 1 сентября	<b>Сменность занятий:</b> Одна смена, согласно Уставу ОУ; Обучение в одну смену: с 1 по 9 классы 1 – 9 классы-5-ти дневная неделя			<b>Осенние каникулы:</b> продолжительность 7 календарных дней	<b>Промежуточная аттестация:</b> 1 класс до 25 мая 2 – 9 классы 26 - 31 мая 2016 года;
<b>Начало занятий:</b> 8 часов 30 минут					
<b>Окончание учебного года:</b> Для обучающихся - 1- 9 классов - 25 мая Продолжительность учебной недели: 1-9 классы - 5 дней;	<b>Расписание звонков</b>			<b>Зимние каникулы:</b> продолжительность 14 календарных дней	<b>Весенние каникулы:</b> продолжительность 9 календарных дней
	<b>Для 1 класса (сентябрь-декабрь)</b> 8.00-8.25-прибытие в школу 8.25-8.30-подготовка к уроку 8.30.-9.05-первый урок 9.05 -9.25 –перемена 9.25-10.00 - второй урок 10.00 – 10.20 перемена, <b>завтрак</b> <b>10.20.-11.00 - динамическая пауза</b> 11.00 -11.35-третий урок 11.35.-11.55 -перемена 11.55.-12.30 -четвёртый урок 12.30-12.50.- <b>перемена, обед.</b>	<b>Для 1 класса (январь-май)</b> 8.30-9.10-первый урок 9.10-9.20- <b>перемена</b> 9.20-10.00- второй урок 10.00-10.40- <b>динамическая пауза, завтрак</b> 10.40-11.20-третий урок 11.20-11.40- <b>перемена</b> 11.40-12.20-четвёртый урок 12.20-12.40- <b>перемена, обед</b> 12.40-13.20-пятый урок	<b>Для 2-9 классов</b> 8.30-9.15-первый урок 9.15-9.25- <b>перемена</b> 9.25-10.10- второй урок 10.10-10.30- <b>перемена (20 минут) завтрак</b> 10.30-11.15-третий урок 11.15-11.35- <b>перемена (20 минут)</b> 11.35-12.20-четвёртый урок 12.20-12.40- <b>перемена (20 мин) обед</b> 12.40-13.25-пятый урок 13.25-13.35- <b>перемена</b> 13.35-14.20-шестой урок 14.20-14.30 - <b>перемена</b> 14.30-15.15 – седьмой урок		
<b>Продолжительность учебного года</b> 1 класс - 33 учебных недели 2 - 9 классы - 34 учебных недели	<b>Перерыв между последним уроком и началом занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельностью не менее 45 минут</b>			<b>Летние каникулы:</b> 1 класс – с 26 мая по 31 августа. 2 - 8 классы – с 1 июня по 31 августа. <b>Продолжительность не менее 8 недель.</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация –</b> май-июнь в 9 классе. В соответствии с графиком Рособрнадзора
<b>Продолжительность занятий:</b> <b>Продолжительность занятий:</b> Для 2-9 классов по 45 минут Для 1 класса предусмотрен ступенчатый режим: в сентябре – октябре 3 урока по 35 минут, ноябре – декабре 4 урока по 35 минут, в январе – мае – 4 урока по 40 минут, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры				<b>Дополнительные каникулы для 1 класса:</b> продолжительность 7 календарных дней	