

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Заяченская ООШ»
Кириллова К.Г.
Приказ № 16/1 от 01.04.2019 года

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заяченская основная общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»**

Самообследование МБОУ «Заяченская ООШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», «Порядком организации и проведения самообследования в МБОУ «Заяченская ООШ»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Предметом самообследования стали следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;

К самообследованию представлены основные образовательные программы:

- Начального общего образования
- Основного общего образования

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования образовательного учреждения; планирующая и отчетная документация; структура, содержание и качество реализации основных образовательных программ; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы в образовательном учреждении, другая документация.

Были изучены материалы самообследования, проверены фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полнота документации, регламентирующей деятельность образовательного учреждения.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным

программам.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных учреждений.

Отчет направлен учредителю и размещен на официальном сайте образовательного учреждения по адресу: www.zayachje.ru

Аналитическая часть

Общие сведения о МБОУ «Заяченская ООШ»

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заяченская основная общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»*

1.2. Адрес: юридический *309205, Российская Федерация, Белгородская область, Корочанский район, село Заячье, улица Выгон, дом 38*

фактический *309205, Российская Федерация, Белгородская область, Корочанский район, село Заячье, улица Выгон, дом 38*

1.3. Телефон *(47321) 5-26-49*

факс: *(47321) 5-26-49*

e-mail: zayachje@yandex.ru

1.4. Устав *утвержден постановлением администрации муниципального района «Корочанский район» от 11 мая 2017г. №197.*

1.5. Учредитель *Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район» Белгородской области.*

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе *серия 31 №001815828 дата постановки 16 июля 1999г. ИНН/КПП 3110006635/ 311001001*

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц *серия 31, № 000634531, дата 06.12.2002, выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №7 по Белгородской области, ОГРН 1023101336620*

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности *серия 31ЛО1 № 0002159 выдана Департаментом образования Белгородской области 21 октября 2016г. № 8363*

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации *серия 31АО1 № 0000845 выдано Департаментом образования Белгородской области 14 декабря 2016 г. № 4262, срок действия – 25 января 2024г.*

1.10. Сведения об аккредитации *приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 25 января 2012 года №176*

Организационно – правовое обеспечение деятельности и система управления МБОУ «Заяченская ООШ»

В своей деятельности по регулированию отношений с участниками образовательного процесса МБОУ «Заяченская ООШ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г, приказами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательством Белгородской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Корочанского района, локальными правовыми актами и Уставом МБОУ «Заяченская ООШ», Образовательной программой.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия коллегиальности. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Кириллова Кристина Георгиевна.

В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся, родители (Законные представители).

Высшим органом управления является Общее собрание коллектива школы. Управляющий совет школы решает стратегические задачи. Члены Совета осуществляют непосредственное взаимодействие с органами власти, участвуют в определении стратегии развития образовательного учреждения. Управляющий совет выступает в качестве носителя социального заказа общества школе. Педагогический совет выступает как заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении. Методический совет отслеживает изменения в отношениях субъектов образовательного процесса, функционирующих в режиме развития, осуществляет методическое сопровождение инновационной деятельности, отслеживает результаты образовательной деятельности, проводит оценку итогов труда.

В целях прогнозирования развития образовательной системы в школе реализуется Программа развития школы на 2017 – 2021 годы, стратегическая цель которой - повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Вывод:

Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ «Заяченская ООШ» отвечает

направлениям деятельности, статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования базового уровня.

Система управления образовательной организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ОУ и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

3.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2019 года

В 2018-2019 учебном году было сформировано 9 классов. Все обучающиеся получают образование в форме очного образования.

Численность контингента учащихся по годам

Год	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Всего учащихся	37	36	43	37	38

Количество классов по ступеням образования

Количество обучающихся по ступеням	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017/2018	2018/2019
1-4 классы	14	18	21	14	18
5-9 классы	23	18	22	23	20
ИТОГО	37	36	43	37	38

Обучением в школе было охвачено все детское население (6,6 -15 лет) сельского микрорайона, подлежащее включению в учебно-воспитательный процесс. Социально-психологическая ситуация в школе является стабильной.

Положительные показатели у учащихся по приведенным ниже параметрам:

- не приступивших к занятиям учащихся на начало нового учебного года – нет;

- не приступивших к занятиям детей в школе по истечении 8 – летнего возраста – нет;

- не получивших основного среднего образования в возрасте 7 – 18 лет – нет;

- детей, которые не учатся и не работают после получения основного общего образования в возрасте 15 – 18 лет – нет;

- несовершеннолетних, обучающихся в образовательном учреждении, склонных к бродяжничеству – нет

3.2. Режим работы учреждения

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели в 1 -9 классах – пятидневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: минимальное – 4, максимальное –7

Продолжительность уроков: 2-9 классы – 45 мин.; 1 класс – сентябрь-декабрь – 35 мин, январь-май – 40 мин.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) мин. – 10 мин., макс. – 20 мин.

Все обучающиеся обучаются в одну смену.

Начало учебных занятий 8.30 часов. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Проводится зарядка до уроков, физминутки на 20-й минуте каждого урока, динамическая пауза в 1-м классе.

Условия организации образовательного процесса

Год постройки 1984 г., здание типовое. Вид права: оперативное управление.

Год создания учреждения Постановление Главы местного самоуправления Корочанского района № 447 от 31.12.2008 года

Земельный участок общая площадь 13692 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

3.4. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	На сайте ОУ имеется список образовательных ресурсов сети Интернет, доступ к которым обеспечивается в ОУ. Компьютерный класс ОУ подключен к Интернету, обеспечен доступ в них педагогов и обучающихся, что позволяет обеспечивать информационной поддержкой образовательную деятельность обучающихся и	100 %

		педагогических работников.	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Фонд школьной библиотеки Всего – 5636 экземпляров; Художественной литературы – 4988 экземпляров, Учебной литературы – 648 экземпляров	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	да	100
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Медиатека – 70 экз.	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Соответствует	100 %
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	да	100

Персональных компьютеров – 13 шт.

Компьютеров, подключенных к локальной сети-13

Компьютеров, подключенных к сети Интернет-13

Мультимедийные проекторы-5 шт

Принтеры – 7 шт.

Многофункциональные устройства (МФУ) – 3 шт

Книжный фонд библиотеки на 01.01.2019 г. составляет 5456 экземпляров, из них художественная -3736, учебники- 960.. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

МБОУ «Заяченская ООШ» имеет учебно-лабораторное оборудование для выполнения 100% практической части образовательных программ.

Школа имеет работоспособный официальный сайт в сети Интернет. На сайте ОУ имеется список образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается в ОУ. Компьютерный класс подключен к Интернету, обеспечен доступ в них педагогов и обучающихся, что позволяет обеспечивать информационной поддержкой образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников.

В школе имеется собственная столовая и обеденный зал на 47 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В настоящее время в школе установлены:

- Тревожная кнопка
- Пожарная сигнализация
- Видеонаблюдение.

Вся территория школы имеет ограждение, освещение по периметру.

3.5. Оценка качества материально-технической базы

В МБОУ «Заяченская ООШ» созданы необходимые материально-технические и информационно-методические условия.

Школа имеет центральное отопление, искусственное освещение, водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, оборудованные кабинеты.

В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: спортивный инвентарь, звуковоспроизводящая аппаратура (цифровой фотоаппарат; музыкальный центр).

Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса в школе. Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность

- ведения официального сайта учреждения
- доступа к информационным ресурсам Интернета
- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях
- создание и использования информации
- получения информации различными способами
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС.

3.6. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Укомплектованность штата педагогических работников 70%. Вакансии: учитель английского языка, учитель истории и обществознания, учитель Православной культуры ОДНКРН и ОРКСЭ. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. полностью	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		
			общий	в данном учреждении	квалификационная категория
Директор	Кириллова Кристина Георгиевна	Высшее, учитель истории	9	1	первая
Заместитель директора	Дегтева Надежда Геннадьевна	Высшее, ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет», 2008 г.	25	10	

Список учителей в МБОУ «Заяченская ООШ» в 2018 – 2019 учебном году

№ п.п	Ф.И.О. учителя	Дата рождения	Образование (какое учебное заведение окончил, когда)	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Стаж пед. работы	Квалификационная категория	Имеющиеся награды (МО и науки РФ)
1	Кириллова Кристина Георгиевна	04.12.1985	ЗаБГГПУ им. Н.Г. Чернышевского, 2009 г.	Квалификация «учитель истории»	История, обществознание	9	первая	
2	Дёгтева Надежда Геннадьевна	05.10.1972	Высшее, ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет», 2008 г.	Квалификация «Учитель математики и информатики» Специальность «Математика» доп. спец. «Информатика»	Математика, информатика	27		Грамота управления образования администрации муниципального района «Корочанский район»
3	Голдобин Константин Михайлович	11.06.1982 г	Высшее, ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет», 2006 г ГОУ СПО «Яковлевский педагогический колледж», 2013 г	Квалификация «Педагог по физической культуре» Специальность «Физическая культура», «специальность технология»	Физическая культура, ОБЖ, Технология	10	первая	Грамота Департамента образования культуры и молодёжной политики Белгородской области

4	Дёгтева Людмила Витальевна	04.05. 1963 г	Высшее, Курский ГПИ, 1993 г.	Квалификация «Учитель математики средней школы» Специальность «Математика»	Математика, алгебра, геометрия	33		
6	Литвинова Татьяна Леонидовна	08.06. 1986 г	Высшее, Сумской государственный педагогический университет им. А.С. Макаренко Среднее специальное, Путивльский педагогический колледж им. С.В. Руднева, классов»	Квалификация «учитель биологии валеологии и основ экологии и практический психолог» Специальность «Педагогика и методика среднего образования. Биология» Специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» Квалификация «Учитель начальных	Начальная школа	4		
7	Карайченцева Марина Владимировна	25.08. 1990 г	Высшее, ФГАОУ ВПО «БелГНИУ», 2012г.,	Специальность «Филология», квалификация «Филолог, преподаватель».	Русский язык и литература	5		
8	Павлова Ирина Викторовна	12.02. 1970 г	Высшее, Туркменский государственный университет им. Магтымгулы», 1992г.	Квалификация «биолог, преподаватель биологии и химии» Специальность «биология»,	Биология Химия	20		

**Совершенствование учительского корпуса в 2018-2019 году:
прошли курсы повышения квалификации по новым образовательным
стандартам**

№п/п	ФИО (полностью)	Сроки курсовой подготовки, название предмета, количество часов, место
1	Кириллова Кристина Георгиевна	
2	Дёгтева Надежда Геннадьевна	ОГАОУ ДПО БелИРО «Современные аспекты преподавания математики в основной и средней школе в соответствии с требованием ФГОС» 11.05.2018 ОГАОУ ДПО БелИРО « Организация работы учителя информатики с одаренными детьми» 07.12.2018
3	Голдобин Константин Михайлович	ОГАОУ ДПО БелИРО « Содержание и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования» 25.11.2016 ОГАОУ ДПО БелИРО « Совершенствование форм и методов преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования» апрель 2016
4	Дёгтева Людмила Витальевна	АНО С. Петербургский центр ДПО 2016г. 72 ч. «Системно деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках физики» ООО «ВНОЦ «СОТех» «Педагогические аспекты преподавания модуля ОПК в общеобразовательной школе» 30.01.2019 ОГАОУ ДПО БелИРО « Организация работы учителя математики с одаренными детьми», 17.11.2017
6	Литвинова Татьяна Леонидовна	ОГАОУ ДПО БелИРО «Системно – деятельный подход в УМК «Начальная школа XXI века» в условиях реализации ФГОС начального общего образования» 13.04.2018
7	Карайченцева Марина Владимировна	ОГАОУ ДПО БелИРО 28.09.2018 «Преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования»
8	Павлова Ирина Викторовна	АНО С. Петербургский центр ДПО 2016г. 72 ч. «Системный деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках химия» АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес треугольник» 2016г. 144 ч. » «Учитель географии. преподавание предмета «География» в условиях реализации ФГОС»

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	результат

Анализ кадрового состава школы говорит о том, что в образовательном учреждении имеется необходимый потенциал для реализации образовательных программ, создания воспитательной системы.

Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет квалифицированный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного основного общего образования.

4. Оценка образовательной деятельности

В МБОУ «Заяченская ООШ» обучаются дети, проживающие в с.Заячье. Учреждение реализует следующие основные общеобразовательные программы в соответствии с лицензией

№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	Основное общее образование	Начальное общее образование Основное общее образование	4 года 5 лет

Образовательный процесс на первой ступени обучения направлен на создание базы для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Образовательный процесс на второй ступени обучения направлен на создание базы для последующего освоения образовательных программ среднего общего образования или средне специального образования.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (математика, окружающий мир, технология). Значительное внимание уделяется развитию эмоциональной привлекательности процесса учения, укреплению познавательного интереса как ведущего фактора успешности образовательного процесса.

Обучение в 1 – 4 классах осуществляется по программе «Начальная школа XXI века», соблюдается преемственность в предметах и учебниках.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий.

Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения

обучающимися качественного основного общего образования.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одна из основных задач, стоящих перед коллективом школы – это совершенствование управления качеством образования, что подразумевает обоснование, выбор и реализацию мер, позволяющих получить высокие результаты при минимальных затратах времени и усилий со стороны всех участников образовательного процесса. Существенную роль в решении этой задачи решает внутренняя система оценки качества образования.

Нормативно-правовой базой её функционирования служит Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785, Устав МБОУ «Заяченская ООШ», «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Заяченская ООШ», программа мониторинга.

Основными пользователями ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив школы и представители родительской общественности;
- Управляющий совет
- управление образования администрации муниципального района «Корочанский район» и его структурные подразделения
- администрация муниципального района «Корочанский район»
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля

и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы; результатами самоанализа в процессе государственной аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления школой;

- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутренней системой оценки качества образования, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методическое объединение учителей-начальных классов, временные структуры.

5.1. Результаты внутреннего мониторинга качества образования 2018 года

Начальное образование

№п/п	Предмет	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний 4 класс	Успеваемость 4 класс
1.	Начальные классы (учитывать все предметы начальной школы)	93%	100 %	100%	100 %
2.	Русский язык	87%	100%	100%	100%
3.	Литературное чтение	87%	100%	100%	100%
4.	Иностранный язык	87%	100%	100%	100%
5.	Математика	87%	100%	100%	100%
6.	Окружающий мир	87%	100%	100%	100%
7.	Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%
8.	Музыка	100%	100%	100%	100%
9.	Технология	100%	100%	100%	100%
10.	Физическая культура	100%	100%	100%	100%

Основное образование

№п/п	Предмет	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний 9 класс	Успеваемость 9 класс
1.	Русский язык	65%	100%	100%	100%
2.	Литература	72%	100%	100%	100%
3.	Иностранный язык (английский)	79%	100%	100%	100%
4.	Второй иностранный язык (французский)	90 %	100%		
5.	Математика	69%	100%	100%	100%
6.	Информатика	89%	100%	100%	100%

7.	История	83%	100%	100%	100%
8.	Обществознание	88%	100%	100%	100%
9.	География	73%	100%	100%	100%
10.	Биология	73%	100%	100%	100%
11.	Физика	86%	100%	100%	100%
12.	Химия	90%	100%	100%	100%
13.	Православная культура	100%	100%	100%	100%
14.	Физическая культура	100%	100%	100%	100%
15.	Изобразительное искусство	100%	100%	-	
16.	Музыка	100%	100%	-	
17.	Искусство	100%	100%	100%	100%
18.	ОБЖ	100%	100%	100%	100%
19.	Технология	100%	100%	-	-

Показатель качества знаний и успеваемости в разрезе классов

Класс	Кол-во учащихся	«5» Ф.И.	«4»и «5»	«3»	«2» Ф.И.	Качество	Успеваемость
1	6	-	-	-	-	-	-
2	4	1 Литвинова А.	3	0	-	100%	100%
3	5	0	3	2	-	60 %	100 %
4	1	1 Журавлева П.	0	0	-	100%	100 %
Всего	16 10 (2 - 4)	2	6	2	-	80%	100 %
5	3	0	3	0	-	100%	100 %
6	4	0	2	2	-	50%	100 %
7	3	0	1	2	-	33%	100 %
8	5	0	2	3	-	40%	100 %
9	3	1 Иванникова Е.	2	0	-	100 %	100 %
Всего	18	1	10	7	-	61%	100 %
ИТОГО по школе	34 28 (2-9кл)	3	16	9	-	68%	100 %

5.2. Итоги 2017-18 учебного года по ступеням образования

Начальное образование

№п/п	Предмет	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний 4 класс	Успеваемость 4 класс
1.	Начальные классы (учитывать все предметы начальной школы)	93%	100 %	100%	100 %
2.	Русский язык	87%	100%	100%	100%
3.	Литературное чтение	87%	100%	100%	100%
4.	Иностранный язык	87%	100%	100%	100%
5.	Математика	87%	100%	100%	100%

6.	Окружающий мир	95%	100%	100%	100%
7.	Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%
8.	Музыка	100%	100%	100%	100%
9.	Технология	100%	100%	100%	100%
10.	Физическая культура	100%	100%	100%	100%

Основное образование

№п/п	Предмет	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний 9 класс	Успеваемость 9 класс
1.	Русский язык	60%	97%	33%	100%
2.	Литература	63%	100%	33%	100%
3.	Иностранный язык	63%	97%	33%	100%
4.	Математика	63%	97%	50%	100%
5.	Информатика и ИКТ	72%	100%	50%	100%
6.	История	67%	97%	50%	100%
7.	Обществознание	70%	100%	50%	100%
8.	География	72%	97%	67%	100%
9.	Биология	60%	97%	33%	100%
10.	Физика	67%	94%	50%	100%
11.	Химия	67%	100%	33%	100%
12.	Православная культура	100%	100%	100%	100%
13.	Физическая культура	100%	100%	100%	100%
14.	Изобразительное искусство	100%	100%	-	
15.	Музыка	100%	100%	-	
16.	Искусство	100%	100%	100%	100%
17.	ОБЖ	100%	100%	100%	100%
18.	Технология	100%	100%	-	-

Показатель качества знаний и успеваемости в разрезе классов

Класс	Кол-во учащихся	«5» Ф.И.	«4»и «5»	«3»	«2» Ф.И.	Качество	Успеваемость
1	4	-	-	-	-	-	-
2	5	1 Виноградов О.	2	2	-	60%	100%
3	1	1 Журавлева П.	0	0	-	100 %	100 %
4	3	-	3	0	-	100%	100 %
Всего	13 9 (2 - 4)	2	5	2	-	78%	100 %
5	4	-	2	2	-	50%	100 %
6	3	-	2	1	-	67%	100 %
7	6		3	2	1 Лапин Е.	50%	83 %
8	3	1 Иванникова Е.	2	0	-	100%	100 %
9	6	-	2	4	-	33 %	100 %
Всего	22	2	10	9	1	55%	95%
ИТОГО по школе	35 31 (2-9кл)	3	16	11	1	61%	97 %

Анализ результатов образования показывает, что качество знаний по итогам 2017-2018 учебного года выросло в сравнении с прошлым учебным годом на 11 %.

5.3. Анализ формирования культуры здорового и безопасного образа жизни Распределение по группам здоровья

классы	количество обучающихся (всего)	количество обучающихся, отнесенных к основной медицинской группе	% от общего кол-ва	количество обучающихся, отнесенных к подготовительной медицинской группе	% от общего кол-ва	количество обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе	% от общего кол-ва
1	4	4	100	0	0	0	0
2	7	4	57	2	28	1	15
3	1	0	0	1	100	0	0
4	3	3	100	0	0	0	0
5	5	4	80	0	0	1	20
6	3	3	100	0	0	0	0
7	6	5	83	1	17	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0
9	6	6	100	0	0	0	0

5.5. Уровень заболеваемости

На основании анализа документации классных руководителей, собеседованием с заведующей ФАП Алюниной Л.Б. выявлено:

№ п/п	Заболевания	Класс/ Количество болеющих									итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Заболевания органов дыхания							1			1
2.	Заболевания органов зрения		1	1		2			2		6
3.	Заболевания желудочно-кишечного тракта			1							1
4.	Заболевания сердечно-сосудистой системы, ВСД					1					1
5.	Эндокринные заболевания										0
6.	Заболевания костно-мышечной системы					1		2			3
7.	ЛОР патология		1			1					2
8.	Заболевания центральной нервной системы										0
9.	Заболевания мочевыводящей системы										0
10.	Прочие, кариес	1	2			1	1	1		2	8
	Всего:	1	1	1		3	3	2		2	

5.6. Удовлетворенность школьной жизнью

Для полноты определения уровня культуры школы в начале третьей учебной четверти был проведен социальный опрос среди учителей и работников школы. В определении состояния школьной жизни за текущий учебный год в ответах учителей выявилось следующее (по 10-балльной системе):

1.	Уровень проведения общешкольных мероприятий	ср. балл - 9
2.	Уровень проведения воспитательных занятий, классных часов	ср. балл - 9
3.	Дисциплина, порядок в школе	ср. балл - 9
4.	Сохранение и соблюдение школьных традиций	ср. балл - 9
5.	Уют и чистота в школе	ср. балл - 9
6.	Отношения педагогов и учащихся	ср. балл - 9,1
7.	Удовлетворенность питанием в школьной столовой	ср. балл - 9
8.	Взаимодействие с родителями	ср. балл - 8,8

Из оценки отдельных сторон школьной жизни за текущий год педагоги и работники на более высоком уровне оценивают проведение общешкольных мероприятий, воспитательных занятий и классных часов в классах, отношения педагогов и учащихся, удовлетворенность питанием в школьной столовой. Ниже всего оказалась оценка взаимодействия с родителями. Это говорит о том, что есть проблемы во взаимодействии с родителями, некоторые родители не осуществляют должным образом контроль за детьми.

5.7. Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся

№ п/п	Полное наименование мероприятия	Количество участников	Результаты (количество дипломов)				Похвальные/ благодарственные грамоты/дипломы
			1 степени	2 степени	3 степени	Лауреатов	
1.	Муниципальные конференции и конкурсы:						
1	Муниципальный этап соревнований по шахматам	2	-	-	1	-	
2	Муниципальный этап соревнований по гимнастике	4	1	-	-	-	
3	Муниципальный этап соревнований по мини - футболу	6	1	-	-	-	
5	Муниципальный этап соревнований по русской лапте	8	1	-	-	-	
6	Муниципальный этап соревнований по волейбол	6	1	-	-	-	
7	Районный Пасхальный фестиваль детского творчества «Святая Русь»		-	-	-	-	

	Муниципальный этап конкурса «Зимняя Фантазия»	2		1			
	Муниципальный этап конкурса «Цветы как признания»		1				
	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина»	2	2		1		
	Муниципальный этап конкурса «Горячие сердца»	2			2		
8	Иные конкурсные мероприятия:						
3.	Районный фотоконкурс «Мое святое Белогорье»		-	-	-	-	-
2	Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	6	-	-	-	-	Сертификаты
4	Фотоконкурс «Семья»	-	-	-	-	-	
6	Тематическая неделя «Интернет-безопасность»	1	-	-	-	-	

**Удельный вес
численности обучающихся по программам общего образования,
участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня в общей
численности обучающихся по программам общего образования**

Количество обучающихся с 1 по 9 класс	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах и иных конкурсных мероприятиях		Доля обучающихся от общей численности детского населения школьного возраста	
	уровень	количество	уровень	количество
37	школьный	37	школьный	100 %
	муниципальный	17	муниципальный	46%
	региональный	-	региональный	-
	всероссийский	-	всероссийский	-
	международный	-	международный	-

5.8. Мониторинг уровня воспитанности учащихся 2-9 классов

С целью изучения уровня сформированности качеств личности у обучающихся был проведен мониторинг, в котором приняли участие обучающиеся 2-9-х классов.

Классным руководителям 2– 9 классов предлагалась методика Н. П. Капустиной, по которой ребёнок оценивал себя вместе с родителями, его же оценивал учитель и выводил итоговую оценку. Затем высчитывали средний бал и определяли уровень воспитанности.

Все результаты были обсуждены с самими учениками в доверительной беседе, в отдельных случаях – обсуждение оценки по отдельным показателям

прошло на классном собрании. В других случаях – обсуждение оценки уровня воспитанности ученика с его родителями (в некоторых случаях в совместной беседе). И всё это при соблюдении педагогического такта, выдержки, доброжелательности.

Показатель воспитанности по школе средний и составляет 0,8 баллов, можно сделать следующий вывод: в конце 2017 – 2018 учебного года уровень воспитанности обучающихся во всех классах остался стабильным. В целом по школе увеличилось количество учащихся с уровнем воспитанности выше среднего.

5.9. Показатели деятельности МБОУ «Заяченская ООШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	37 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального и основного общего образования	37 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 чел./ 61%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./ 0%
1.5	Регионального уровня	0/0%
1.6	Федерального уровня	0/0%
1.7	Международного уровня	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 чел.
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./ 100%
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./ 100%

2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ %
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./ 50%
2.7	Высшая	-
2.8	Первая	4чел./ 50%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.1	До 5 лет	2 чел./ 25%
3.2	Свыше 30 лет	1чел./ 12%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел./ 25%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./ 12%
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./ 88%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7чел./ 88%
4	Инфраструктура	
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 ед.
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	960 ед./ 26
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	Да

	документооборота	
5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
5.2	С медиатекой	Да
5.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
5.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
5.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37 чел./ 100%

Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательного процесса, направленного на повышение качества знаний обучающихся	Внедрение системы оценки качества образования. Качество знаний растет на протяжении последних 2-х лет.
2	Созданная образовательная среда способствует самореализации личности	Наличие в ОУ развивающей среды интеллектуальной направленности

Проблемные поля деятельности учреждения («зоны риска»):

а) Уменьшение контингента обучающихся в связи с демографической ситуацией в селе.

б) Низкая результативность участия обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

а) Активизировать деятельность педагогов по обобщению опыта, участию в конкурсах профессионального мастерства .

б) Активизировать работу с одаренными обучающимися.