

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заяченская основная общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»**

**Рассмотрено:
на заседании педагогического совета школы
протокол № 3
от «3» января 2018 г.**



**Утверждено
директор школы
И.И. Кириллова
приказ № 5 от «10» января 2018 г.**

**Положение
об индивидуальном учебном плане**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заяченская ООШ» (далее - Школа) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, ч. 6 ст. 11, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г. (п. 19.3);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п.18.3.1);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

- Уставом Школы;

- Образовательными программами Школы; локальными актами Школы.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в Школе.

1.3. Под ИУП в Школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся, а также детей с ограниченными возможностями обучения (далее - ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в Школе следующие:

а) ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (учебный период) (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями) в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Помимо этого в текущий ИУП могут быть включены разделы, отражающие

- внеурочную деятельность;
- коррекционно-развивающий модуль.

б) Реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) периода (например, продолжительной болезни) согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

в) Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), предъявляемых СанПиН.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден в Школе не позднее 1 сентября нового учебного года или на момента предоставления медицинской справки ВК.

1.7. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Реализация ИУП на уровне начального, основного и среднего общего образования сопровождается поддержкой классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога (при необходимости).

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального уровня изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

- создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание обучаться в профильных группах:

а) достижение совершенства в соответствии с запросами обучающихся;

б) предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;

в) творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

- установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;

- поддержка детей с ОВЗ;

- эффективная подготовка выпускников к освоению программ общего образования;

- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;

- реализация предпрофильной подготовки учащихся.

2.4. Основными принципами ИУП в Школе являются:

- дифференциация;

- вариативность;

- диверсификация; индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется Школой самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП Школы соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования (образовательной программы Школы);
- соответствовать направленности образования; требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования; требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта; содержанию ООП Школы соответствующего уровня образования; специфике и традициям Школы; запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП **начального** общего образования определяется:

- 1) Обязательными предметными областями и учебными предметами:
 - филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык.);
 - математика и информатика (математика);
 - обществознание и естествознание (окружающий мир);
 - основы религиозных культур и светской этики;
 - искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - технология (технология);
 - физическая культура (физическая культура).
- 2) Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП **основного** общего образования определяется:

- 1) Обязательными предметными областями и учебными предметами:
 - филология (русский язык, литература, иностранный язык);
 - общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
 - математика и информатика (математика (алгебра, геометрия), информатика и ИКТ);
 - основы духовно-нравственной культуры народов России;
 - естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
 - искусство (изобразительное искусство, искусство, музыка);
 - технология (технология);
 - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- 2) Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП Школы включает следующее:

- 1) Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по Школе «О формировании индивидуального учебного плана на 20 / учебный год», издаваемого в январе - феврале текущего учебного года или на момент предоставления медицинской справки.
- 2) При формировании ИУП начального общего образования: осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.3.);
- 3) При формировании ИУП основного общего образования: осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.4.);
- 4) Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для реализации ООП соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).
- 5) Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:
 - анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
 - заместитель директора Школы, педагог-психолог и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию в течение месяца, по итогам которой готовится соответствующий документ заказа на ИУП;

- при необходимости проводятся консультации для учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
- учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют заявление;
- заместитель директора и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готови(я)т проект ИУП и представляет на обсуждение и принятие педагогического совета Школы;
- при формировании групп сменного состава, классов проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей Школы.

4.2. Порядок утверждения ИУП Школы предполагает следующие этапы.

1) ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года или на момент предоставления медицинской справки на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом по школе;

2) Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проекта ИУП на заседании педагогического совета, по итогам которого готовится и выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;

- для обучающихся с ОВЗ обсуждение проекта ИУП проходит на заседании школьного психолого-педагогического консилиума.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины).

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

1) основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП на всех уровнях общего образования может быть: медицинские показания, пожелания родителей (законных представителей) и обучающихся;

2) Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данное направление и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по Школе.

V. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

VI. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в Школе регулируется настоящим положением .

6.2. Заместитель директора школы и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала и т. п.) осуществляется в установленном порядке.

6.4. Группы сменного состава, классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами (приказом по школе).